



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ



1. โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 2 (2.2), 6(6.2)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.1
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นการประมวลกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่โรงเรียนและครูให้การสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียน ได้เกิดทักษะการเรียนรู้ ในด้านต่างๆ ตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันต่างๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูทุกคนทุกกลุ่มสาระได้ดูแลและฝึกทักษะให้กับนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ
- 3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระฝึกนักเรียนให้มีความพร้อม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานภายนอกจัด) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - สำรวจปัญหาความต้องการ - ประชุมคณะกรรมการ - จัดทำโครงการ ฯ เพื่อขออนุมัติ	พ.ค.63-ก.พ. 64 พ.ค. 2563		31,000		นางจินตนา บรรจงเมือง และคณะ



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน ภายนอก	พ.ค.63-ก.พ. 64				
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ	พ.ค.63-ก.พ. 64				
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มี.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			31,000		

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

5.1 วิธีการประเมิน - สำนวความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้ - แบบสำวความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ () สอดถามความคิดเห็น () ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

() แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



2. โครงการ	วันวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 2 (2.3), 3(3.1)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ
- 2.2 เพื่อนำผลงานของผู้เรียนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษาต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
กิจกรรม : วันวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่ บริการเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - จัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน/กลุ่มสาระ - ดำเนิน จัดการแข่งขัน สอบวัดความรู้ กิจกรรมการแข่งขันของกลุ่มสาระ การแสดงบนเวที 2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ - สรุปผล และรายงานผลการแข่งขัน ต่อ กลุ่มบริหารวิชาการ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	<p>พ.ย. 63 - มี.ค.64</p> <p>ธ.ค.63</p> <p>ม.ค.64 – ก.พ.64</p> <p>ก.พ. 64</p> <p>มี.ค.64</p>		60,000		นางจินตนา บรรจงเมือง และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			60,000		



5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ครู นักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ ปีละ 1 ครั้ง

5.1 วิธีการประเมิน

- สอบถามความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ

6.2 นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ

6.3 ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ () สอบถามความคิดเห็น

() ประชุมคณะทำงาน

(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน

() อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม

() แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน

(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



3. โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 3(3.1), 4(4.3), (6.1, 6.2)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทางพูนวิทยาการเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ชาติ ประเทศชาติและทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลโดยการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการท างานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนทางพูนวิทยาการมีการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - จัดตารางกิจกรรม 2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำแผนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - นิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมิน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.63–ก.พ.64 พ.ค.63–ก.พ.64 พ.ค.63–ก.พ.64 พ.ค.63–ก.พ.64 มี.ค. 64		10,000		นางจิตนา บรรจงเมือง และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000		



5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) นักเรียนทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุขตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ ในการเรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน มีสุขภาพแข็งแรง
- 3) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

5.1 วิธีการประเมิน

- สอบถามความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ
- 6.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 6.3 นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรงมีทักษะในการทำงานร่วมกัน ตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ () สอบถามความคิดเห็น () ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



4. โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1, 3, 5
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 2 (2.4) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 (1.3), 2(2.1, 2.2), 3(3.1), 4(4.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2563 – 28 กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายด้านการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต รวมทั้งเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัยที่ดี จึงควรที่จะได้รับการ ปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกที่ดี โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ในส่วนที่เกี่ยวกับการฝึก ระเบียบวินัยที่ดี ความร่วมมือ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเพื่อทดสอบวิชาพิเศษ ตามหลักสูตรกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ทางกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.2 เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.3 เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ม.1 - ม.3 ทุกคนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
กิจกรรม : เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ติดต่อค่ายลูกเสือ 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ขออนุญาต สพม.12 4. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย 5. รายงาน สพม.12 6. รายงานผลการจัดกิจกรรม	จ.ค. 2563 จ.ค. 2563 ม.ค. 2564 ม.ค. 2564 ม.ค. 2564		50,000		นายสุชาติ โชติมณี และคณะ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขึ้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน	จ.ค. 2563				
2. ขึ้นดำเนินการ (D) - ติดต่อค่ายลูกเสือ - ประชาสัมพันธ์ - ขออนุญาต สพม.12 - ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย	จ.ค. 63 - ม.ค. 64				
3. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงาน สพม.12 - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ	จ.ค. 63 - ม.ค. 64				
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	ก.พ. 2564				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000		

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ



5.1 วิธีการประเมิน

- ทดสอบ
- สอบถาม

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบทดสอบ
- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
- 6.2 นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ
- 6.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
 (✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
 (✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุชาติ โชติมณี)
 หัวหน้างานลูกเสือ-เนตรนารี

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนันต์ แดงเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



5. โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและระบบเครือข่าย ICT
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4, 6
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 4 (4.1)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.5 ข้อย่อยที่ 2.5.1, 2.5.2
	ข้อ 2.6 ข้อย่อยที่ 2.6.1, 2.6.2
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพชนพนธ์ โอมประพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 และ ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 15 ปี ซึ่งกำหนดให้ สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ 40 ชั่วโมง

การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 4 เพิ่มขึ้นเป็น 2 ห้องเรียน และจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้งานพบว่า ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้อยู่ ซึ่งยังไม่เพียงพอกับความต้องการในการจัดการศึกษา ดังนั้น เห็นสมควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็น 2 ห้องเรียน เพื่อให้ตอบสนองในการจัดการศึกษา

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและระบบเครือข่าย ICT การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านที่ถนัด และให้ความสนใจ มีทักษะและความรู้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- 2.5 สามารถแสดงความสามารถของตนเองในโอกาสต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีใน ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
- ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์
- โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ICT และคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์
- โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ICT และคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
กิจกรรม : 1. พัฒนาการเรียนการสอนและระบบเครือข่าย ICT	พ.ค.2563		166,500		นายพชนพนธ์ โอมประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาปัญหาและความต้องการเพื่อการ จัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ บุคลากรของโรงเรียน - ประชุมวางแผน - สำรวจความต้องการ	มิ.ย.2563 ถึง ก.ค.2563				
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามแผน ปรับปรุงพัฒนาระบบ เครือข่าย ICT จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง - ให้บริการด้านความรู้แก่ครู นักเรียนใน การใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี	มิ.ย.2563 ถึง ก.พ.2564				
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ	มิ.ย.2563 ถึง ก.พ.2564				
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	มี.ค. 64				



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
- จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			166,500		

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ความพึงพอใจในการเรียนการสอนและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักเรียนสามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5.1 วิธีการประเมิน

- 5.1.1 การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
- 5.1.2 การสังเกตการใช้งานของนักเรียน

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถามความคิดเห็น

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- 6.2 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านที่ถนัด และให้ความสนใจ มีทักษะและความรู้สูงขึ้น
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- 6.4 เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- 6.5 เพื่อให้เพิ่มทักษะการผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูและนักเรียน
- 6.6 สามารถแสดงความสามารถของตนเองในโอกาสต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นายพินพนธ์ โอัมประพันธ์)
หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



6. โครงการ	กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมกีฬากับหน่วยงานภายนอก
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 5 (5.6)
	ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3 (3.1), 4 (4.1, 4.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2563 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนเติบโตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอยู่มาก และรวดเร็ว วิธีการดำเนินชีวิตปรับเปลี่ยน มีสิ่งยั่วยุ ยาเสพติด โรคภัย พหุติกรรมเสี่ยงเกิดขึ้นมากมาย จึงคิดแก้ปัญหาโดยใช้กีฬาเป็นสื่อในการป้องกัน และปลูกฝังให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย และบุคลิกภาพของนักเรียน
- 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะและโรงเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาและทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาคารทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สุขภาพกายและบุคลิกของนักเรียนได้รับการพัฒนาสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬาเป็นที่ประจักษ์ นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกัน เสียสละ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินบริจาค	
กิจกรรม : 1. กีฬาสีภายใน 2. กีฬาอำเภอลิขิตพระเกียรติ 3. กีฬาจังหวัด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน/ มอบหมายงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินงานตามแผนงาน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	มิ.ย.-ก.ค. 63 ก.ค.-ส.ค. 63 ส.ค. 63 มิ.ย. 63 มิ.ย.-ส.ค. 63 มิ.ย.-ก.ย. 63 ก.ย. 63	20,000			นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อนและ คณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมาย

5.1 วิธีการประเมิน

- สอบถามความพึงพอใจ
- รายงานการจัดกิจกรรม

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบรายงานการจัดกิจกรรม

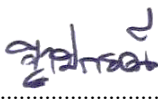



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

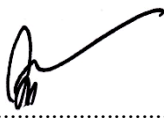
นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬา พัฒนาสุขภาพของตนเอง สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
 (✓) รายงานผลปฏิบัติงาน () อื่น ๆ
- 7.2 เครื่องมือประเมินผล
 (✓) แบบสอบถาม (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
 (✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นายฐานุกรณ์ เรืองอ่อน)
 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

ลงชื่อ.....

 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนันต์ แดงเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



7. โครงการ	กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3, 5
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.1, 1.2) 2 (2.4) 3 (3.1), 4(4.1) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3 (3.1), 4(4.3)
ประเด็นที่พิจารณา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ การบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกฝนสามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการบ่มเพาะ กลุ่มเกลา ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ขั้นในจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นภารกิจทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย
- 2.2 ปลุกฝังนักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
- 2.3 ปลุกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตัวอย่างสร้างสรรค์สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตามศักยภาพ
- 3.2 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมชุมนุมโดยมี สื่อ อุปกรณ์ ไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
กิจกรรม : กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนชี้แจง 2. ดำเนินการ (D) - รายวิชาชุมนุมทุกระดับชั้น - จัดหาจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ 3. ขั้นตอนการดำเนินการ (C) - ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	<div>มิ.ย. 63</div> <div>ก.ค. 63</div> <div>มิ.ย.-ก.ย. 63</div> <div>ก.ย.63</div>		16,000		นายอภิรัฐ หนูไธสง และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			16,000		

- ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนที่ได้จัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมได้ตามความถนัดของตนเอง และมีประสิทธิภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- การประเมินความพึงพอใจ

- แบบประเมินความพึงพอใจ



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย /นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต /นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (.....) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (.....) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรัฐ หนูอุไร)
หัวหน้ากิจกรรมชุมนุมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



8. โครงการ	จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 3(3.1), 4(4.1), 6(6.1, 6.2) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3 (3.1), 4(4.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงาน มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มุ่งเน้นให้ นักเรียนรู้เส้นทางชีวิตตนเองว่า เรียนมาแล้วต้องการเลือกเส้นทางไหนให้กับชีวิตของตน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ จึงกำหนดขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพครบทุกชั้น สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมการแนะแนวอาชีพ

โรงเรียนได้จัดทำโปรแกรมการเรียนรู้ตามกลุ่มประเภทสาขาวิชาชีพรูปแบบการเรียนรู้ทักษะฐานสมรรถนะ อาชีพระยะสั้นที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการทำงานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดทำรูปแบบการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือรูปแบบทวิศึกษาต่อยอดด้วยทวิศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ และคุณลักษณะนิสัยการทำงานให้ตรงกับ ความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัดของนักเรียนสู่การประกอบสัมมาอาชีพ ที่เป็นวิถีการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อใช้เครือข่ายความร่วมมือของสถาบันทางการศึกษา ร่วมกันจัดทำหลักสูตรรายวิชาการรับกลุ่มประเภทสาขาวิชาชีพ และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถเลือกอาชีพตามความถนัดของตนเองได้



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินงานตามแผน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	20,000			นางจินตนา บรรจงเมือง และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาชีพที่หลากหลาย

5.1 วิธีการประเมิน - ความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)


7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (.....) ประชุมคณะทำงาน
 (✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (.....) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
 (✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนันต์ แดงเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



9. โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.1, 1.2), 5 (5.1 – 5.5) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 (1.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในด้านความรู้ตามเนื้อหาเทคนิคการทำข้อสอบ O - NET
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการให้กับนักเรียน
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่น และความมั่นใจให้กับผู้เรียนและผู้ปกครอง
4. เพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความรู้ ประสพการณ์และรู้เทคนิคการทำข้อสอบ



- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ประสพการณ์และรู้เทคนิคการทำข้อสอบ

[illegible]

- ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



5.1 วิธีการประเมิน

- สำนักรวความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนด
- 6.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ
- 6.3 นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ มีคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
 (✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
 (✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนันต์ แดงเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



10. โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียน ชั้น ม.1
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.1, 1.2), 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.5) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3 (3.1)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรพรรณ ถนอมแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคุณภาพด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กโรงเรียนไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนได้ โรงเรียนต้องจัดให้นักเรียนเรียนร่วมได้มีโอกาสเข้าเรียนและได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพด้วย แต่นักเรียนชั้น ม.1 ในแต่ละปีการศึกษาจะมาจากหลายๆ โรงเรียน ซึ่งมีคุณภาพของนักเรียนจะมีความแตกต่างกัน เมื่อเข้าเรียนชั้น ม.1 จึงมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีแนวคิดที่จะสอนปรับพื้นฐานนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน แต่ไม่มีงบประมาณเพียงพอ และโรงเรียนไม่สามารถเรียกเก็บจากผู้ปกครองได้ เพราะฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองก็ไม่ได้ดีเท่าที่ควร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนก่อนเรียนในชั้นเรียนปกติในรายวิชาหลัก
- 2.2 เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 100 คนนักเรียนได้เรียนปรับพื้นฐานใน 4 รายวิชาหลักคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.1 มีความรู้พื้นฐานใน 4 รายวิชาหลักเหมาะสมกับระดับชั้น
2. นักเรียนมีความพร้อมและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษา



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการศึกษา นักเรียน ชั้น ม.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการดำเนินงาน เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอนปรับพื้นฐานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน 4 กลุ่ม สาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไข พัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการใน ปีงบประมาณต่อไป	มี.ค. 63 มี.ค. 63 เม.ย. 63 เม.ย. 63 เม.ย. 63	2,000			นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้เรียนปรับพื้นฐานใน 4 รายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

5.1 วิธีการประเมิน

- การสอบถาม

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถามความพึงพอใจ



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2563 ทุกคนมีความรู้พื้นฐานใน 4 รายวิชาหลักคือภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับที่ใกล้เคียง

6.2 นักเรียนมีความพร้อมและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ (.....) สอบถามความคิดเห็น (.....) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (.....) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม (.....) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



11. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3, 6
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 5, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.1 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา เงินแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิด การเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิต อยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการ ของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใด เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป นั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และ ความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตน และสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะ การ เปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตร ท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับขั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.2 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับขั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100



3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็น แบบ มาตรฐาน

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของ ผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.3 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบ และเป็นปัจจุบัน

3.2.4 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

3.2.5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 3.2.6 สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนปรับปรุงหลักสูตร - แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 - หาแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุง - รวบรวมข้อมูลผล การวิเคราะห์ หลักสูตร - พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - การเผยแพร่ หลักสูตรลงใน เว็บไซต์ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - รายงานโครงการ	พ.ค. 63 – ก.ย. 63 มิ.ย. 63 ก.ค. 63 มิ.ย.-ก.ย.63	6,000			นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว หัวหน้ากลุ่ม สาระ หัวหน้ากลุ่ม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
4. ปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	ก.ย.63				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000			

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

5.1 วิธีการประเมิน

-ประเมิน

5.2 เครื่องมือที่ใช้

-แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- 6.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะกรรมการ
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร
(นายอนันต์ แดงเรือง)



12. โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1-6
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1-6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1-4
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.1 ข้อย่อยที่ 2.1.1, 2.1.2 ข้อ 2.2 ข้อย่อยที่ 2.2.1, 2.2.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา เงินแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษาแล้วแต่ตอบสนองต่อ 3 มาตรฐานสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านครูและด้านการบริหาร ในการปฏิบัติงานดังกล่าวจะต้องปฏิบัติให้มีความชัดเจน สมบูรณ์ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน จึงต้องมีการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ตรวจสอบ เพื่อนำผลการดำเนินงาน ข้อมูลต่างๆ ตามโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการนำมาประเมินผลและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ ธุรกรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูดำเนินงานตามแผนงานโครงการใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 การรายงานผลงานตามโครงการ กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ตามเป้าหมาย

3.2.2 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้นำมาพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

[illegible]



- คุรุจัดกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน จัดเก็บข้อมูล ได้ ถูกต้อง ชัดเจน คลอบคลุมและ สอดคล้องกับตัวชี้วัด
- จัดทำ SAR ได้ถูกต้อง ทันตามเวลาที่กำหนด
- ครูมีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการทำงานตาม บทบาทหน้าที่ที่ตอบสนองต่อมาตรฐานงานประกัน คุณภาพ

- ประเมิน

- แบบประเมิน

6.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
 () รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

(✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



14. โครงการ	นิเทศภายใน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 2, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.1 ข้อย่อยที่ 2.1.2 ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.2
ประเด็นที่พิจารณา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.5 ข้อย่อยที่ 3.5.1, 3.5.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุหลักสูตรต้องอาศัยกระบวนการสำคัญ คือกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา และในส่วนของกระบวนการนิเทศศึกษานั้น ถือเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาครู เนื่องจากกระบวนการนิเทศทางการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการช่วยเหลือครูให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จุดมุ่งหมายสำคัญ 4 ประการ คือ พัฒนาค้น พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และสอนให้มีศักยภาพสร้างกำลังใจ ดังนั้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หน่วยงานต่างๆ จึงมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลภายใต้กระบวนการนิเทศภายใน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง การนิเทศภายในโรงเรียนถือเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการสร้างความร่วมมือกันทำงานในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ภายใต้การให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามที่กำหนดและเพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายวิชาการโรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อคณะกรรมการนิเทศภายในได้คอยดูแลช่วยเหลือ ให้คำชี้แนะและช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดภายใต้การได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ สื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตลอดจนบรรยากาศของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีความเข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร มีการพัฒนาสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูและมีความตระหนักร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : นิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน - จัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือและตาราง การนิเทศ แต่งตั้งผู้นิเทศ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - นิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบการนิเทศ การสอนภายในของโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการนิเทศภายใน - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	3,000			นางจินตนา บรรจงเมือง และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน

5.1 วิธีการประเมิน

- รายงานการนิเทศภายใน
- สรุปงาน/โครงการ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสำรวจความพึงพอใจ
- แบบสรุปงาน/โครงการ



6.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ 2 ครั้ง
6.2 ระบบนิเทศภายในโรงเรียนมีความเข้มแข็ง

7.1 วิธีการ

(✓) สอบถามความคิดเห็น	(✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน	() อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม	() แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ	

ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว)
หัวหน้างานหลักสูตรฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางปฐวิทย์วิทยา



14. โครงการ	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3, 6
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.4 ข้อย่อยที่ 2.4.2
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.5 ข้อย่อยที่ 3.5.1
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมาตรา 57 ให้องค์การบริหารส่วนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของการบริหารโรงเรียนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพพระดัตถ์มัธยมศึกษา

2.2 เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของการบริหารจัดการโรงเรียนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพพระดัตถ์มัธยมศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพพระดัตถ์มัธยมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

3.1.2 ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะการสอน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
กิจกรรม : สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามกระบวนการ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	-	-	-	นางจินตนา บรรจงเมือง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1) ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินโครงการนี้เทศภายใน

5.1 วิธีการประเมิน

- สำนวความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสำวความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน ทำให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียน
- 6.2 ครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีร้อยละ 90
- 6.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 6.4 เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
 (✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
 (✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนันท์ แดงเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



15. โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3 4
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.1) 2 (2.2, 2.3) 3 (3.1) 5 (5.1) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 (1.3)
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4 ข้อที่ 3.2 ข้อย่อยที่ 3.2.1, 3.2.2 ข้อที่ 3.3 ข้อย่อยที่ 3.3.1, 3.3.3
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสรญา อินทร์แก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระภาษาไทยเป็นวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในทักษะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการตัดสินใจ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ ซึ่งเป็นทั้งการซ่อมเสริมและส่งเสริมในทักษะภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถและความถนัด
- 2.4 เพื่อให้มีสื่อที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถและความถนัด



3.2.4 นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)		เงิน บริจาค	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1. กิจกรรม : การสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน - จัดเตรียมเอกสาร 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอนปรับพื้นฐาน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	มี.ค.- เม.ย.63 มี.ค.63 เม.ย.63 เม.ย.63 มี.ค.64	6,000	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กิจกรรม : จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามแผน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - สรุป ประเมินการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค. 63 พ.ย. 63 พ.ค. 63 มิ.ย. 63 พ.ย. 63 ก.พ. 64 มี.ค. 64				
3. กิจกรรม : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย (งานวันมัธยม แข่งขันหน่วยงานภายนอก)	ส.ค. 63				



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)		เงิน บริจาค	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน - คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค.63				
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค.-ส.ค. 63				
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.63				
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	มี.ค.64				
4. กิจกรรม : สอนเสริมเตรียมความพร้อม เพื่อทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน - จัดเตรียมเอกสาร สื่อ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอนเสริม o-net ตามตาราง 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค.63- ก.พ.64 พ.ค.63- ก.พ.64 พ.ค.63- ก.พ.64 มี.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย
- มีสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



5.1 วิธีการประเมิน

5.1.1 สอบถามความพึงพอใจ

5.1.2 รายงานการจัดกิจกรรม

5.2 เครื่องมือที่ใช้

5.2.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

5.2.2 แบบรายงานการจัดกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ มีทักษะทางภาษาไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสรุณา อินทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา บรรจงเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ แดงเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



16. โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.2), 5 (5.3) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 (1.3)
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
ประเด็นที่พิจารณา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4 ข้อที่ 3.2 ข้อย่อยที่ 3.2.1, 3.2.2 ข้อที่ 3.3 ข้อย่อยที่ 3.3.1, 3.3.3
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา เงินแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โรงเรียนตะโหนด ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตะโหนดได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะชีวิตในทางที่ดี เสริมสร้างกระบวนการคิดที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาได้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด และให้นักเรียนทุกคนสามารถบูรณาการ พัฒนา และสร้างองค์ความรู้ ตามบริบทของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพนักเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อตอบสนองการพัฒนาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้อคณิตศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และคิดอย่างเป็นระบบ



3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

3.2.3 นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : พัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค.63-ก.พ.64	10,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - จัดเตรียมเอกสาร 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอนปรับพื้นฐาน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	เม.ย. 63 มี.ค.63 เม.ย.63 เม.ย.63 มี.ค.64				คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาทักษะกระบวนการคิดผ่าน เกม (กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมเกม 24 กิจกรรมเวทคณิต กิจกรรมคิดเลขเร็ว เปิดชุมนุม ฝึกทักษะคณิต) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - จัดเตรียมเอกสาร 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ฝึกนักเรียน ม.1 ท่องจำสูตรคูณก่อนเรียน วิชาคณิตศาสตร์	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63 พ.ค.63-ก.พ.64				



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย มีทักษะในการคิดเลขเร็ว โดยใช้สื่อเกม 24 และ เกมคิดเลขเร็วในคาบก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ฝึกเล่นเกม A-MATH และเวทคณิต) - จัดตั้งชุมนุมเกมคณิตศาสตร์ และชุมนุม ศิลปะคณิต 					
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	ก.พ. 64				
<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 					
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	มี.ค.64				
<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม <p>ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป</p>					
<p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (แข่งขันงานวันมัธยม แข่งขันหน่วยงานภายนอก)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - รับสมัครนักเรียน คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน <p>2. ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกซ้อม สอนเสริม หรือจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นการเตรียมพร้อมในการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน <p>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม <p>4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม <p>ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป</p>	<p>พ.ค. 2563 - ก.พ. 2564</p> <p>มี.ค.63</p> <p>เม.ย.63</p> <p>เม.ย.63</p> <p>มี.ค.64</p>				
<p>กิจกรรมที่ 4 สอนเสริมเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-Net)</p>	พ.ค. 2563 - ก.พ. 2564				



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - จัดเตรียมเอกสาร สื่อการสอน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอนเสริม (O-Net) ตามตาราง 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	มี.ค.63 เม.ย.63 เม.ย.63 มี.ค. 64				
กิจกรรมที่ 5 ผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำสื่อ และเอกสารการสอน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค.63 พ.ค. 63 พ.ย. 63 พ.ค. 63 - ก.พ. 64 มี.ค. 64				
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์และจัดป้ายนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์และจัดป้ายนิเทศ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. 63 - ก.พ. 64 มี.ค.63 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64				



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
4. ปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	มี.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนได้รับรางวัลจากการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์
- 3) มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และหลากหลาย
- 4) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

5.1 วิธีการประเมิน

- 5.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการสอน, การสังเกตการณ์สอน
- 5.1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.1.3 สำนวนความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- 5.2.1 แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.2.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนได้รับรางวัลจากการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์
- 3) มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และหลากหลาย
- 4) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (.....) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกานดา เงินแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



17. โครงการ	ค่ายคณิตคิดสนุก (Math Camp)
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.2), 5 (5.3) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 (1.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา เงินแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบการวางแผนและดำเนินการตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ แต่การเรียนการสอนภายในห้องเรียนยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ครบทุกมิติได้ ค่ายคณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์และส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนได้เพลิดเพลินกับกิจกรรมเชิงบูรณาการที่หลากหลาย ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง พร้อมกับมิติทางสังคม ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงตระหนักถึงความสำคัญ ควรจัดให้มีกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายคณิตคิดสนุก ได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : ค่ายคณิตคิดสนุก (Math Camp) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม - ศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	ก.ค. 63-ส.ค. 63 ก.ค. 63 ส.ค. 63 ก.ย.63 ก.ย.63	5,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการค่ายคณิตศาสตร์

5.1 วิธีการประเมิน

- สอบถามความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด
ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

6.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น

(✓) ประชุมคณะทำงาน

() รายงานผลการปฏิบัติงาน

() อื่น ๆ



7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม

() แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน

(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกานดา เงินแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



18. โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.1, 1.2), 2 (2.1, 2.2, 2.3), 3 (3.1), 4(4.1), 5 (5.3) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 (1.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 ข้อที่ 3.2 ข้อย่อยที่ 3.2.1, 3.2.3 ข้อที่ 3.3 ข้อย่อยที่ 3.3.1, 3.3.3
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร อินทะมุสิก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในการศึกษาที่ผ่านมากิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นั้น นักเรียนได้ให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และกล้า แสดงออกมากขึ้น และเพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ที่หลากหลาย และสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ จึงได้ มีการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นต่อเนื่องในปีการศึกษานี้ การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบันนั้น นักเรียนควรแสวงหาความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกห้องเรียน ควบคู่ไปด้วย กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใน การแสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการนำเสนอผลงานของตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่แปลกใหม่ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงประจักษ์ แล้วนำ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และรู้จักพัฒนาดตนเองเพื่อใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันในสังคมแห่งการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ทั้งยังพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้การ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำเสนอผลงานของตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แก่นักเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะทางเทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - จัดเตรียมเอกสาร 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอนปรับพื้นฐาน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	เม.ย. 63 มี.ค.63 เม.ย.63 เม.ย.63 มี.ค.64				กลุ่มสาระการ เรียนรู วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (จัด นิทรรศการ การตอบปัญหา การวาดภาพ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์) 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	ส.ค. 2563 มี.ค.63 เม.ย.63 เม.ย.63 มี.ค.64				กลุ่มสาระการ เรียนรู วิทยาศาสตร์



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ (งานวันมัธยม แข่งขันหน่วยงาน ภายนอก) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - รับสมัครนักเรียน คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม แข่งขัน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ฝึกซ้อม สอนเสริม หรือจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่ เป็นการเตรียมพร้อมในการพัฒนาทักษะสู่ความ เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค. 2563 - ก.พ. 2564 มี.ค.63 เม.ย.63 เม.ย.63 มี.ค.64				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 4 สอนเสริมเตรียมความพร้อมเพื่อ ทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-Net) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - จัดเตรียมเอกสาร สื่อการสอน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอนเสริม (O-Net) ตามตาราง 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	พ.ค. 2563 - ก.พ. 2564 มี.ค.63 เม.ย.63 เม.ย.63 มี.ค. 64				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนได้รับรางวัลจากการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์
- 3) มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และหลากหลาย

5.1 วิธีการประเมิน

- 5.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการสอน, การสังเกตการณ์สอน
- 5.1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.1.3 สำนวนความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- 5.2.1 แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.2.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (.....) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร อินทะมุสิก)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



19. โครงการ	ค่ายวิทยาศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.2), 5 (5.3) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3 (3.1)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร อินทะมุสิก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ต่างมุ่งเน้นนักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุขทั้งในด้านการเรียนและการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว อาจไม่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การจัดค่ายวิทยาศาสตร์นอกสถานที่เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอีกทางหนึ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้สมบูรณ์ขึ้น อีกทั้งยังสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีและเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีในการรัก และหวงแหนธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
กิจกรรม : ค่ายวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	ก.ค. 63 - ส.ค. 63 ก.ค. 63 ส.ค. 63 ก.ย. 63 ก.ย. 63	5,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการค่ายวิทยาศาสตร์

5.1 วิธีการประเมิน

- สอบถามความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด
ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

6.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น () ประชุมคณะทำงาน
 (✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ



7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม

() แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน

(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร อินทะมุสิก)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา บรรจงเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ แดงเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



20. โครงการ	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.1, 1.2), 2 (2.1, 2.2 2.3), 3(3.1), 5(5.4) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 (1.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4 ข้อที่ 3.2 ข้อย่อยที่ 3.2.1, 3.2.2 ข้อที่ 3.3 ข้อย่อยที่ 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3 ข้อที่ 3.4 ข้อย่อยที่ 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3 ข้อที่ 3.5 ข้อย่อยที่ 3.5.1, 3.5.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ทองมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการโรงเรียนทางพูนวิทยาการในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขันทักษะด้านวิชาการ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ด้านสังคมศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการสาระสังคมศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการด้านสังคมศึกษาทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80



3.2 ด้านคุณภาพ

3.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ

3.2 บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและ
ประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด (O-NET) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - จัดเตรียมเอกสาร สื่อการสอน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอนเสริม (O-Net) ตามตาราง 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค. 63 – ก.พ. 64 มี.ค.63 เม.ย.63 เม.ย.63 มี.ค. 64	8,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม ม.ต้น และ ม.ปลาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระ - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรม	พ.ค. 63– ก.พ. 64 พ.ค.63 พ.ค. 63 – ก.พ. 64 พ.ค. 63 – ก.พ. 64				



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
<p>4. ปรับปรุงและพัฒนา (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป <p>3. กิจกรรมวันวิชาการโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูในกลุ่มสาระ - วางแผนการดำเนินงาน - เตรียมกิจกรรมและอุปกรณ์ <p>2. ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมวันวิชาการโรงเรียน <p>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัดกิจกรรม <p>4. ปรับปรุงและพัฒนา (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 	<p>มี.ค. 64</p> <p>ม.ค.-ก.พ.64</p> <p>ม.ค.64</p> <p>ม.ค.-ก.พ.64</p> <p>ม.ค. – ก.พ. 64</p> <p>มี.ค. 64</p>				
<p>4. กิจกรรมงานวันมัธยม (สพม.12)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูในกลุ่มสาระ - วางแผนการดำเนินงาน <p>2. ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมฝึกซ้อม ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม <p>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ <p>4. ปรับปรุงและพัฒนา (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป 	<p>พ.ค.- ส.ค.63</p> <p>พ.ค. 63</p> <p>ก.ค. 63 -</p> <p>ส.ค. 63</p> <p>มิ.ย.-ก.ย.63</p> <p>ก.ย. 63</p>				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,000			



5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันมัธยม และกิจกรรมวันวิชาการโรงเรียน

5.1 วิธีการประเมิน

- การสังเกต/สอบถาม
- การทดสอบ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
- แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะวิชาสังคมศึกษา
- 6.2 ครูมีประสบการณ์ และความรู้เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 6.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
 (✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (✓) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
 (✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ ทองมา)
 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนันต์ แดงเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



21. โครงการ	วิถีถิ่น วิถีไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1(1.1), 5(5.4) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 2(2.4), 3(3.1), 4(4.3)
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
ประเด็นที่พิจารณา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ทองมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กันยายน 2563 – 31 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้และด้านความประพฤติ การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะเป็นปัจจัยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบายทางการศึกษาได้ส่งเสริมให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน โดยนำวิธีการทางพระพุทธศาสนาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประเทศอาเซียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

โรงเรียนทางพูนวิทยาการเป็นสถาบันทางการศึกษาอีกสถาบันหนึ่งในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประเทศอาเซียน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการด้านต่างๆโดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และวิถีแห่งความเป็นพุทธะ สู่การจัดกิจกรรมทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนทางพูนวิทยาการ จึงจัดโครงการ วิถีถิ่น วิถีไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมวันสารทเดือนสิบ ให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของประเพณีวันสารทเดือนสิบและวันอาเซียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสารทเดือนสิบ และวันอาเซียนสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับพิธีกรรมในวันสารทเดือนสิบ



2.3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในประเพณีวันสารทเดือนสิบซึ่งเป็นประเพณีสำคัญของจังหวัด นครศรีธรรมราชและการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสารทเดือนสิบและวันอาเซียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสารทเดือนสิบและวันอาเซียน

3.2.2 นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับประเพณีวันสารทเดือนสิบและวันอาเซียน

3.2.3 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในประเพณีวันสารทเดือนสิบและวันอาเซียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	
กิจกรรม : วิถีถิ่น วิถีไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรม - ประกวดการจัดทรงบูธ - ประกวดเปรตคนและแต่งกาย - แข่งขันชิงเปรต - สาธิตการทำขนมเดือนสิบและอาหาร อาเซียน - นิทรรศการอาเซียน - การแสดงของประเทศในอาเซียน - การประกวดเพลงกล่อมเด็กภาคใต้ - การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	ก.ย. 63 มิ.ย. 63 ก.ค. 63 มิ.ย.-ก.ย. 63 ก.ย. 63	5,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			



5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีงานเดือนสิบและวันอาเซียน

5.1 วิธีการประเมิน

- ประเมินความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสารทเดือนสิบและวันอาเซียน
- 6.2 นักเรียนเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับประเพณีวันสารทเดือนสิบและวันอาเซียน
- 6.3 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในประเพณีวันสารทเดือนสิบและวันอาเซียน

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (✓) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทองมา)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



22. โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1(1.1), 5(5.4) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1(1.2), 3(3.1), 4(4.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ทองมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้และด้านความประพฤติ การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะเป็นปัจจัยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาและการดำเนินชีวิต

โรงเรียนทางพูนวิทยาคารเป็นสถาบันทางการศึกษาอีกสถาบันหนึ่งในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดกิจกรรมทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร จึงจัดโครงการ วิถีถิ่น วิถีไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาและการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 80



3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาทำโครงการได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
1. กิจกรรม : โครงการคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามแผน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	8,000			กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2. กิจกรรม : ห้องเรียนพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - การซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ - การปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนเองตามกำลัง 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63 พพ.ค.63-ก.พ. 64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64				กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3. กิจกรรม : นักเรียนตามวิถีความพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63				กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
2. ขั้นตอนการ (D) - บันทึกการจ่าย - บันทึกการออม	พ.ค. 63 -ก.พ. 64				
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 63.-ก.พ. 64				
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	มี.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ผู้เรียนมีผลงานโครงการคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 วิธีการประเมิน

- การสังเกต/สอบถาม
- การทดสอบ
- ประเมินความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
- แบบทดสอบ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนสามารถทำโครงการคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 6.2 ครูมีประสบการณ์ และความรู้เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 6.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (✓) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
- (✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทองมา)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



23. โครงการ	ความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะพื้นบ้าน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 2(2.1), 3(3.1), 4(4.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะประกอบด้วยวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางจินตนาการ มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ การฝึกทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นอกจากผู้เรียนจะได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและมีสมาธิแล้วยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ อีกทั้งการศึกษา ในวิชาศิลปะยังเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นมรดกของชาติไทยให้มีความยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2.2 สืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

-นักเรียนที่มีความสามารถศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จำนวน 20 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

-นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้แสดงออกทั้งกิจกรรมในโรงเรียน และนอกโรงเรียน มีผลงานรางวัลที่แข่งขัน



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : ความเป็นเลิศด้านดนตรีและ ศิลปะพื้นบ้าน	พ.ค.63-ก.พ.64				นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน - รับสมัครนักเรียน 2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนในคาบชุมนุม คาบ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และคาบว่าง ของนักเรียน - นักเรียนได้แสดง ดนตรี ศิลปะ ใน กิจกรรมที่โรงเรียนมอบหมาย - ส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันภายนอก 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

-นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อหน้าสาธารณชนได้ และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

5.1 วิธีการประเมิน

-ประเมินความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

-แบบประเมินความพึงพอใจ



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความเป็นเลิศในทักษะด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์
- 6.2 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของไทย

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ

<input checked="" type="checkbox"/> สอบถามความคิดเห็น	<input type="checkbox"/> ประชุมคณะทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ
- 7.2 เครื่องมือประเมินผล

<input checked="" type="checkbox"/> แบบสอบถาม	<input type="checkbox"/> แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ	

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะฯ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



24. โครงการ	พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศวงโยธวาทิต
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3(3.1)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

วงโยธวาทิตโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้ก่อตั้งและพัฒนางวงโยธวาทิตขึ้น เพื่อกิจกรรมของโรงเรียนและการบริการชุมชน โดยวงโยธวาทิตเป็นกิจกรรมดนตรีสามารถช่วยกล่อมเกลাজิตใจของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังความคิดด้านการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และในขณะเดียวกันก็สามารถเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรักความสามัคคี และการทำงานร่วมกันในหมู่คณะได้อีกด้วย

เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ “คนไทยใฝ่ดี มีวินัย สร้างสรรค์นวัตกรรม พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน” มีทักษะการสื่อสาร ภาวะผู้นำ ยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกฝนดนตรีอย่างครบถ้วนทันสมัยมีมาตรฐาน และเตรียมพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขันและทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณและชื่อเสียงของโรงเรียนด้านวงโยธวาทิต และในปี 2563 วงโยธวาทิตโรงเรียนทางพูนวิทยาการ จึงเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ประชาสัมพันธ์วงโยธวาทิตของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จัก ให้นักเรียนได้รู้จักกระบวนการทำงานเป็นทีมการทุ่มเทในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนทางพูนวิทยาการ
- 2.2 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563
- 2.3 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปี 2563
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความสามารถเชิงประจักษ์ พัฒนานตนเอง มีจิตอาสาได้ทำกิจกรรมของโรงเรียน มีโอกาสสร้างชื่อเสียงเกียรติยศให้แก่โรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนวงโยธวาทิตได้มุ่งมั่นในการทำงาน ซึ่งเป็นหนึ่งในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างยอดเยี่ยม



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนวงโยธวาทิตจำนวน 35 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนวงโยธวาทิตมีความรู้ ความสามารถเชิงประจักษ์ มีทักษะเพิ่มเติมด้านดนตรี สามารถทำการแสดงได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศวงโยธวาทิต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนในคาบชุมนุม คาบ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และคาบว่าง ของนักเรียน - นักเรียนได้แสดง ดนตรี ศิลปะ ใน กิจกรรมที่โรงเรียนมอบหมาย - ส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันภายนอก 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	15,000			นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000			



5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

-นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อหน้าสาธารณชนได้ และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

5.1 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ

6.2 โรงเรียนได้รับชื่อเสียงและสามารถรับใช้ชุมชน

6.3 นักเรียนนำทักษะชีวิต ทักษะการแก้ไขปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน มาใช้ในชีวิตประจำวัน

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น () ประชุมคณะทำงาน
 (✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะฯ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



25. โครงการ	โครงการดนตรีต้านยาเสพติด
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 2 (2.1), 3 (3.1), 4 (4.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ มุ่งให้นักเรียนแสดงออก ในลักษณะที่พึงประสงค์ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม และพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สติปัญญาในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนกล้าแสดงออก
- 2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 2.3 นักเรียนมีความชื่นชมศิลปะดนตรี
- 2.4 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในชุมนุม 20 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตใจดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามมอบหมาย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน. บริจาค	
กิจกรรม : ดนตรีต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63- ก.พ. 64	5,000			นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน. บริจาค	
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนในคาบชุมนุม คาบกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และคาบว่างของนักเรียน - นักเรียนได้แสดง ดนตรี ศิลปะ ในกิจกรรมที่ โรงเรียนมอบหมาย - ส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันภายนอก	พ.ค.63-ก.พ.64				
3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ	พ.ค.63-ก.พ.64				
4. ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มี.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

5.1 วิธีการประเมิน - สังเกตจากพฤติกรรมต่างๆ

- แบบสอบถาม

5.2 เครื่องมือที่ใช้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านการแสดงดนตรี กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

6.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการชมดนตรี ด้วยความสุข สนุกสนาน และไกลจากสิ่งเสพติด

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น () ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน

(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะฯ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



26. โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1(1.1, 1.2) 2(2.2, 2.3) 3(3.1) 5(5.6) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1 (1.3), 4(4.1, 4.3)
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4 ข้อที่ 3.2 ข้อย่อยที่ 3.2.1, 3.2.3 ข้อที่ 3.3 ข้อย่อยที่ 3.3.1, 3.3.3
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องของสุขภาพกาย สุขภาพจิต รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีสมรรถภาพทางกายที่ดี สื่อการสอนมีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก สามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้เนื้อหาได้ง่ายขึ้น
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนที่ดี
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนรู้ช้าให้สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อนในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาคารทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมมีความสุขที่ดีเหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
1. กิจกรรม : จัดบอร์ดความรู้ด้านสุขศึกษา และพลศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - วางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดบอร์ดความรู้ด้านสุขศึกษา และพลศึกษา 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค. 63 ม.ค. 64 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	6,000			นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน
2. กิจกรรม : ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และแก้ปัญหานักเรียนสมรรถภาพต่ำ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - วางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ทดสอบสมรรถภาพทางกายและแก้ปัญหานักเรียนสมรรถภาพต่ำ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค. - ส.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. - ส.ค. 63 พ.ค. - ส.ค. 63 มี.ค. 64				
3. กิจกรรม : จัดซื้อสื่อประกอบการเรียน การสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - วางแผน	พ.ค. 63 – ก.พ. 64 มี.ย. 63				



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
2. ขั้นตอนการ (D) - จัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอน	ก.ค. 63				
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย.-ก.ย.63				
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	ก.ย.63				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น

5.1 วิธีการประเมิน

- สังเกต

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง รู้วิธีเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ () สอบถามความคิดเห็น () ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

() แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



27. โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3 (3.1), 4 (4.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และสามารถทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักกีฬา จำนวน 20 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขันกีฬา มีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	พ.ค.63-ก.พ.64	5,000			นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน
ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.63-ก.พ.64				
1. ขั้นเตรียมการ (P)					
- ประชุมวางแผนคณะทำงาน					
2. ขั้นดำเนินการ (D)	พ.ค.63-ก.พ.64				
- ฝึกซ้อมนักเรียนในคาบชุมนุม และคาบ ว่างของนักเรียน					
- นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬา ร่วม แข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก	พ.ค.63-ก.พ.64				
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	พ.ค.63-ก.พ.64				
- ติดตามการดำเนินงาน					
- รายงานผลการจัดกิจกรรม					
- รายงานโครงการ					
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	มี.ค. 64				
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป					
- จัดเตรียมทำโครงการใน ปีงบประมาณต่อไป					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ผลการแข่งขัน

5.1 วิธีการประเมิน

- ประเมินความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่มีความสามารถในด้านกีฬาฟุตบอล ร่วมแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก มีผลงานจากการแข่งขัน

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (.....) อื่นๆ



7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน

(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
(นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



28. โครงการ	อุทยานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1(1.1.2), 2(2.2, 2.3), 3(3.1), 4(4.1), 5(5.6) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1(1.3)
ประเด็นที่พิจารณา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 ข้อที่ 3.2 ข้อย่อยที่ 3.2.1, 3.2.3 ข้อที่ 3.3 ข้อย่อยที่ 3.3.1, 3.3.23
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี นาคแท้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ผลการสำรวจความรู้พื้นฐานของนักเรียน มีปัญหาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นอุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คือ ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ดังนั้น เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา พัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเพื่อเข้าสู่อาเซียนและการเรียน Thailand 4.0 นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนมีความรักและความสามัคคีและช่วยเหลือในการทำงานร่วมกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเลิศในการเรียนภาษาอังกฤษและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียนภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะและสร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ร้อยละ 2



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
1. กิจกรรม : สอนปรับพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - จัดเตรียมเอกสาร 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอนปรับพื้นฐาน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	เม.ย. 63 เม.ย. 63 เม.ย. 63 เม.ย. 63 เม.ย. 63	8,000			กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
2. กิจกรรม : English on Friday ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ฝึกนักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ - จัดทำสื่อการนำเสนอ - นำเสนอหน้าเสาธงในตอนเช้า 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
3. กิจกรรม : พี่สอนน้อง/เพื่อนสอนเพื่อน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ



~ 168 ~



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
4. ปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	มี.ค. 64				
6. กิจกรรม : English Camp ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการฝึกนักเรียนแกนนำ - ดำเนินการกิจกรรม English Camp 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	ต.ค. 63 ต.ค. 63 ต.ค. 63 ต.ค. 63 มี.ค. 64				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
7. กิจกรรม : Christmas Day ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - เตรียมกิจกรรมและอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรม 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	ธ.ค. 63 ธ.ค. 63 ธ.ค. 63 ธ.ค. 63 ธ.ค. 63				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
8. กิจกรรม : ปรับปรุงห้องปฏิบัติทางภาษา/ ห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
2. ขั้นตอนการ (D) - ปรับปรุงห้องปฏิบัติทางภาษา/ห้องเรียน	พ.ค.63-ก.พ.64				
3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.63-ก.พ.64				
4. ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	มี.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางภาษามากขึ้น
- 2) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีพัฒนาการต่อทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 วิธีการประเมิน

- 5.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการสอน, การสังเกตการณ์สอน
- 5.1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.1.3 สำนวนความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- 5.2.1 แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.2.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความเป็นเลิศในการเรียนภาษาและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 6.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (.....) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม (✓) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสวาทรี นาคแท้)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา บรรจงเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ แดงเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



29. โครงการ	English & Leadership Camp
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.1), 5 (5.5) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3 (3.1), 4(4.1) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี นาคแท้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คือ ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ซึ่งการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไป ดังนั้น การจัดกิจกรรม English & Leadership Camp ถือว่าเป็นแนวทางแก้ปัญหา พัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีความคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ให้เท่าทัน Thailand 4.0 นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรักความสามัคคีและช่วยเหลือกันในการทำงานร่วมกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเลิศในการเรียนภาษาอังกฤษและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการต่อยอดในการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายนอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความสามัคคีและช่วยเหลือกันในการทำงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ม.1 ได้ร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีผลการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)		เงิน บริจาค	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรม : English & Leadership Camp ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมครูในกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศเพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชุมครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - 1.ประชุมครูในกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศเพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายหน้าที่ครูในกลุ่มสาระฯและทีมรับผิดชอบ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - จัดเตรียมกิจกรรม อุปกรณ์ สื่อต่างๆในการจัดค่าย 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	ม.ค. 64	6,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	ม.ค. 64				
	ม.ค. 64				
	ม.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000			

-ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1.1 การเข้าร่วมกิจกรรม

5.1.2 สำนวณความพึงพอใจ



5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความเป็นเลิศในการเรียนภาษาทั้ง 4 ทักษะ และเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 6.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 6.4 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความสามัคคีและช่วยเหลือกันในการทำงานร่วมกัน

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (.....) ประชุมคณะทำงาน
(.....) รายงานผลปฏิบัติงาน (.....) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม (.....) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....
.....

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี นาคแท้)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....
.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



30. โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1(1.1, 1.2), 2(2.2, 2.3), 3(3.1), 4(4.1), 5(5.8) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 1(1.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 ข้อที่ 3.2 ข้อย่อยที่ 3.2.1, 3.2.2 ข้อที่ 3.3 ข้อย่อยที่ 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3 ข้อที่ 3.4 ข้อย่อยที่ 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3 ข้อที่ 3.5 ข้อย่อยที่ 3.5.1, 3.5.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลรัตน์ ปริยานุกูล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิด ครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้ปั้นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้สร้างสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก

โรงเรียนทางพูนวิทยาคารให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพมีความจำเป็นต้องจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้บรรลุตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาแผนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



- 2.2 ฝึกฝนนักเรียนให้มีความสามารถด้านวิชาชีพและส่งผลต่อการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ
- 2.3 จัดบรรยายภาคในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 ผลิตสื่อและเอกสารการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 2.6 มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ปรับปรุงปีพ.ศ.2563) จำนวน 1 เล่ม
- 3.1.2 ครูมีการพัฒนาแผนการสอนของครูตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1

รายวิชา

- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพการงานอาชีพอย่างน้อย 10 รายการ
- 3.1.4 จัดบรรยายภาคให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 1 ห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพสูงขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาเรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการจัดทำหลักสูตรของครู 2. ขั้นดำเนินการ (D) - วิเคราะห์หลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาในกลุ่มสาระ - การงานอาชีพ - จัดทำหลักสูตร - นำไปใช้ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงานรายงานการใช้หลักสูตร - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม - ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ศ.63-ก.พ.64 พ.ศ.63-ก.พ.64 พ.ศ.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	1,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาเรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาแผนการสอนของครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - วางแผนการสอน - วิเคราะห์โครงสร้างของหลักสูตร - จัดทำแผนการสอน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงานนำไปใช้ - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม - ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 63 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	1,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ
กิจกรรมที่ 3 : ฝึกฝนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวันวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ - เลือกกิจกรรมที่แข่งขัน - รับสมัครนักเรียน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ฝึกซ้อมนักเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม - ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค.-ส.ค.63 พ.ค.-ส.ค.63 พ.ค.-ส.ค.63 มี.ค. 64	2,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาเรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรมที่ 4 : จัดบรรยากาศในห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนร่วมกับนักเรียน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดบอร์ดนิทรรศการ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษา หาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	1,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศติดตามการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดตารางการนิเทศ - ออกนิเทศ ติดตามตามตาราง 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษา หาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	1,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 2) มีสื่อและเอกสารการสอน
- 3) มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 5.1 วิธีการประเมิน**
- สอบถาม
 - สังเกต
 - ผลสำเร็จของงาน



5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถาม
- แบบประเมินกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรและแผนการสอนที่ได้รับการปรับปรุงใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น () ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลรัตน์ ปริญญากุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



31. โครงการ	แนะแนวสัญญรนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และบริเวณใกล้เคียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.2 ข้อย่อยที่ 2.2.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลี สอนเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อม รู้จักตนเอง เลือกศึกษาต่อได้ตรงตามความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเองเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างสายสัมพันธ์ที่ดี
- 2.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
- 2.3 ผู้เรียนได้มีความคิดตัดสินใจในการศึกษาต่อได้ตรงตามความสนใจของตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ประถม จำนวน 24 โรงเรียน
- มัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้มีความรู้ ความคิด และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง เหมาะสม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรมที่ : แนะแนวสัญญรนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขึ้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ย. 63				งานแนะแนว



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) - จัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - แจกหนังสือไปยังโรงเรียนต่าง ๆ พร้อม แนบกำหนดการ - ดำเนินงานตามโครงการ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,000				

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน
- นักเรียนได้รับความรู้ รู้จักตนเอง/ตัดสินใจได้

5.1 วิธีการประเมิน - สัมภาษณ์ / สอบถาม/ประเมิน

5.2 เครื่องมือที่ใช้ - แบบสอบถาม / แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสายสัมพันธ์ที่ดีและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

(✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลี สอนเสริม)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



32. โครงการ	โรงเรียนจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.1) 2 (2.2) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3 (3.1), 4(4.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 ข้อที่ 3.2 ข้อย่อยที่ 3.2.1, 3.2.2 ข้อที่ 3.3 ข้อย่อยที่ 3.3.1, 3.3.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา จันทวาส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนทางพูนวิทยาฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน คือ อ่านไม่ออกเขียนได้, อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้, อ่านออกเขียนไม่ได้ จากปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนรวมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ถูกต้องเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาการไม่ออกเขียนไม่ถูกของนักเรียน ม.1 – ม.3 เป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่มี ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านและเขียนได้
- 3.1.2 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านและเขียนได้



3.2.1 นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนและสามารถอ่านเขียนได้มากขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านและเขียนได้มากขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

~ 182 ~



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
3) อ่านเป็นคำ,อ่านจับใจความ,อ่านร้อยแก้ว 4) เขียนตามคำบอกและฝึกคัดลายมือ					
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการ วัดผล และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัยและพัฒนาความสามารถทางการเรียนได้เต็มศักยภาพ

5.1 วิธีการประเมิน

- นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่าน ทุกกิจกรรมในโครงการ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- สำรวจ, สัมภาษณ์, ทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6.2 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ

6.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

7.1 วิธีการ (.....) สอบถามความคิดเห็น (.....) ประชุมคณะทำงาน
(.✓) รายงานผลปฏิบัติงาน (.....) อื่นๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

(.....) แบบสอบถาม (.....) แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(.✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทิมา จันทวาส)
ครูพี่เลี้ยงเด็กเรียนร่วม

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



33. โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2,3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1 (1.1, 1.3) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3 (3.1), 4 (4.3)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยพร กำลั้งเกื้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนจึงมุ่งจัดโครงการ “ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อเผยแพร่เอกสาร จุลสารใบความรู้ที่มีประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม



3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะทำงาน - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรม 1) สมุดเด็กดีศรีทางพูน 2) หยุดทุกงานอ่านทุกคน 3) แนะนำหนังสือดีและสื่อสารสนเทศหน้า เสาธง 4) จัดป้ายนิเทศความรู้ในห้องสมุด 5) มาอ่านหนังสือพิมพ์ -วารสารกันเถอะ 6) ประกวดยอดนักอ่าน 7) สัปดาห์ห้องสมุด 8) สอนเสริมนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง 9) กิจกรรมวันสำคัญ 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63 พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.63-ก.พ.64 มี.ค. 64	4,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000			



5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
- 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

5.1 วิธีการประเมิน

- สอบถาม

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
- 6.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 6.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 6.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 6.5 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น () ประชุมคณะทำงาน
 (✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- (✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
 (✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
 (นางปิยพร กำลั้งเกื้อ)
 หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจินตนา บรรจงเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนันต์ แดงเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



34. โครงการ	ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1.1 ข้อย่อยที่ 1(1.1, 1.3) ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 3(3.1), 4(4.1)
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่พิจารณา	ข้อที่ 3.1 ข้อย่อยที่ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร อินทะมุสิก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมการอ่าน การอ่าน ในชีวิตประจำวันน้อยลง เนื่องจากสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป การดูแลเอาใจใส่น้อยลง ทำให้นักเรียนสนใจกับการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นตัวขัดขวางในเรื่องของการพัฒนา ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปในทางที่ด้อยอย่างเห็นได้ชัด เพราะฉะนั้นการจัดโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ โดยมีสองกิจกรรม คือกิจกรรมรักการอ่าน และกิจกรรมเขียนสวยด้วยมือเรา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและร่วมทำกิจกรรมต่างๆ โดยการสอดแทรกการประกวด แข่งขันด้านต่างๆ เข้าไว้ในตัวกิจกรรมของโรงเรียน เช่นส่งเสริมการอ่าน ประกวดการอ่าน ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น ส่งเสริมการเขียนประกวดคัดลายมือ เป็นต้น ซึ่งทางผู้รับผิดชอบคิดว่า การจัดโครงการนี้นักเรียนจะได้รับประโยชน์ ในการนำพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพได้ในอนาคต ผู้รับผิดชอบจึงจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ในการศึกษา 2563

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูออกแบบและสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนด้านการอ่านเขียน การคิดวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้น
- 3.2.2 ครูออกแบบและสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนด้านการอ่านเขียน การคิดวิเคราะห์ไปใช้พัฒนา

ผู้เรียนได้ร้อยละ 80

[illegible]

- นักเรียน ม.1 ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้น

- สังเกต / ประเมิน



- แบบสังเกต
- แบบทดสอบ
- แบบเกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีนิสัยรักการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

7.1 วิธีการ (✓) สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะกรรมการ
() รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น.....

(✓) แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



35. โครงการ	โรงเรียนปลอด 0, ร, มส
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.3 ข้อย่อยที่ 2.3.3
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร อินทะมุสิก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาข้อมูลการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ในช่วงหลายปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ในทุก ๆ ระดับชั้นมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ ติด 0, ร, มส. แล้วไม่ดำเนินการแก้ไขหรือดำเนินการแก้ไขแล้วแต่ไม่ประสบความสำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนไม่สำเร็จการศึกษาหรือจบหลักสูตรไม่พร้อมรุ่น กลุ่มบริหารวิชาการได้ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เนื่องจากส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม นอกจากนี้ยังส่งผลต่อการดำรงชีวิต ของนักเรียนในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการ แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ในการแก้ไข ปัญหานักเรียนที่ ติด 0 ,ร,มส.

2.2 เพื่อลดปัญหาการติด 0 ,ร, มส ซ้ำซาก

2.3 เพื่อสร้างโอกาสและแก้ไขปัญหานักเรียนจบหลักสูตรไม่พร้อมรุ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เชิงปริมาณนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้รับการแก้ไขปัญหาร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- เชิงคุณภาพนักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่นร้อยละ 100

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : โรงเรียนปลอด 0, ร, มส.	พ.ค.63-ก.พ.64	-	-	-	งานวัดผล ประเมินผล



5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนที่ติด 0, ร, มส. ได้รับการแก้ไขปัญหา ร้อยละ 100
- นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น ร้อยละ 100

5.1 วิธีการประเมิน

- สังเกต
- ติดตามผลการแก้ 0, ร, มส



5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบสังเกต
- แบบติดตามผลการแก้ 0, ร, มส

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนจบหลักสูตรพร้อมร่นร้อยละ 100

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ () สอบถามความคิดเห็น (✓) ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น.....

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- () แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา ภัคตอักษร)
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



36. โครงการ	จัดทำเอกสารทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.5 ข้อย่อยที่ 2.5.2
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บรรจงเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน และเพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มบริหารต่าง ๆ ตลอดจนมีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการจัดทำเอกสารการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดเตรียมเครื่องถ่ายเอกสารและอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารการเรียนการสอนให้เพียงพอเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- มีเครื่องถ่ายเอกสารและอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารการเรียนการสอนให้เพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- มีเครื่องถ่ายเอกสารและอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารการเรียนการสอนให้เพียงพอเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
กิจกรรม : 5 จัดทำเอกสารทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P) - สำรวจ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ถ่ายเอกสาร - จัดทำเอกสารทางการเรียน	พ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค. 63, พ.ย. 63 พ.ค.63-ก.พ.64	80,000			นางจินตนา บรรจงเมือง



กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (เงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน บริจาค	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน - รายงานโครงการ	พ.ค. 63 - ก.พ. 64				
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป - จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	มี.ค. 64				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		80,000			

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) การบริหารจัดการงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 วิธีการประเมิน

- ความพึงพอใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีเอกสารจัดการเรียนการสอนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

7. การติดตามประเมินผล (ระยะเวลาประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรมและเสร็จสิ้นโครงการ)

- 7.1 วิธีการ () สอบถามความคิดเห็น () ประชุมคณะทำงาน
(✓) รายงานผลการปฏิบัติงาน () อื่น ๆ

7.2 เครื่องมือประเมินผล

- () แบบสอบถาม () แบบบันทึก/รายงานการปฏิบัติงาน
(✓) แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....


ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา บรรจงเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ แดงเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร